



Nederlandse Vereniging voor Thuisonderwijs

Donaustraat 158, NL-8226 LC Lelystad
Telefoon 0320-258461, fax: 0320-258098 of 084-8377301
internet: www.nvvto.nl, e-mail: info@nvvto.nl
postgiro 6113905

Aan: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap,
t.a.v. de Staatssecretaris,
Mw. Sharon Dijksma

Postbus 16375
2500 BJ **Den Haag**

Betreft: advies 'Thuisonderwijs, balancering van toezicht'
Aantal pagina's: 2
Bijlage: Adviesnotitie NVvTO 'Thuisonderwijs, balancering van toezicht',
december 2007
Lelystad, 11 december 2007

Zeer geachte mevrouw Dijksma,

Naar aanleiding van uw overweging inzake de eventuele invoering van toezicht op thuisonderwijs brengen wij graag een aantal punten onder uw aandacht. Deze onderwerpen zijn nader uitgewerkt in de bijgevoegde NVvTO-notitie 'Thuisonderwijs, balancering van toezicht'. Deze notitie zenden wij separaat aan de heren Den Oudsten en Bessembinders van het ministerie, met wie wij een constructief contact onderhouden.

Thuisonderwijs wordt in Nederland gegeven door ouders die zich beroepen op artikel 5 onder b (overwegende richtingbedenkingen) en onder a (ongeschiktheid voor school) in de Leerplichtwet. Maar ook andere ouders geven thuisonderwijs. Soms staan de kinderen die dit krijgen, niet ingeschreven aan een school, sommige anderen wel maar deze bezoeken de school dan niet of slechts in deeltijd. Vaak is dan sprake van een overmachtsituatie.

Ons advies is er mede op gericht om alle ouders die hun kinderen thuisonderwijs *willen* geven, de mogelijkheid te geven hun situatie te legaliseren. Dit bevordert de gezinsrust en schept duidelijkheid over het onderwijs dat hun kinderen krijgen, ook aan overheidszijde. De wens die de meeste ouders in Nederland hebben om hun kinderen naar een school te sturen (en de vervulling van die wens door overheid en scholen) blijft daarbij onverlet.

Wij doen de volgende drie aanbevelingen, die in de notitie verder zijn uitgewerkt.

1. De inzichten in thuisonderwijs schrijden volop voort. Er bestaan vele vormen, middelen en methoden. Wil een wet niet nodeloos knellend gaan werken, dan moet deze ruim worden geformuleerd. Volkenrechtelijke bepalingen over kinderrecht en onderwijs geven in dit verband een goed voorbeeld. De interpretatie daarvan dient te worden vastgelegd in een toezichtkader.
2. Wij achten de Inspectie van het Onderwijs het beste in staat om (in overleg met het veld) de intensiteit, de intrusiviteit en de normering van het eventuele toezicht te bepalen.

3. Onbestreden toegang tot thuisonderwijs zien wij als een voorwaarde voor goed functionerend toezicht. Het contact tussen gezin en toezichthouder dient zich te richten op het essentiële doel van eventueel toezicht op thuisonderwijs: de bevordering van de persoonlijkheidsontwikkeling van het kind.

Onze notitie is vooral gericht op beleidsbepalers, deskundigen in het onderwijsrecht en in het onderwijstoezicht. Naast een aantal aanbevelingen geeft zij een karakteristiek van thuisonderwijs weer. Ook gaat zij uitgebreid in op de *best practices* in een aantal Westerse landen. Daarbij springt met name Ierland in het oog; in dit land is na intensieve voorbereiding een regeling van kracht geworden die zowel voor de overheid als voor thuisonderwijzers werkbaar blijkt te zijn.

Wij zijn graag bereid een en ander in een persoonlijk gesprek nader toe te lichten.

Met de meeste hoogachting,
Namens het bestuur van de NVvTO,

Mw. Klaartje Caron-Kluiters
Voorzitter

Drs. Peter J. van Zuidam
Secretaris